



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
города Новосибирска  
«Средняя общеобразовательная школа № 213 «Открытие»

## Практикум по заполнению плана воспитательной работы

Вершинина Н.Л., заместитель директора по УВР, учитель истории  
высшей квалификационной категории



# План выступления:

1. Цель ВР
2. Задачи ВР
3. Содержание работы, формы
4. План ВР с классом





# Педагогическое целеполагание

- 1) диагностика воспитательного процесса, анализ результатов предыдущей совместной деятельности участников работы;
- 2) моделирование педагогами воспитательных целей и задач, возможных результатов;
- 3) организация коллективной целеполагающей деятельности педагогов, учащихся, родителей, определение жизненно важных задач;
- 4) уточнение педагогами воспитательных целей и задач, внесение коррективов в первоначальные замыслы, составление программы педагогических действий по их реализации с учетом предложений детей, родителей и прогнозируемых результатов.





## Цель воспитательной работы:

организация воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.





# Задачи ВР:

- Продолжить создавать условия для успешного перехода на ФГОС второго поколения.
- Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах.
- Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям.
- Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними.
- Оказывать социальную поддержку малообеспеченным учащимся и учащимся-инвалидам.
- Создавать условия для проявления потенциала одаренных детей и профессионального самоопределения школьников.
- Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.
- Способствовать развитию и совершенствованию системы дополнительного образования в школе.
- Совершенствовать работу в системе «учитель – ученик - родитель»





# РЕАЛИЗАЦИЯ ЭТИХ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ ПРЕДПОЛАГАЕТ:



- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей.
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности.
- Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы.
- Развитие и совершенствование различных форм ученического самоуправления.
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.
- Координацию деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования, школы и социума, школы и семьи.





# СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ:



Вся внеурочная деятельность школы организована таким образом, что коллективные творческие дела спланированы по тематическим неделям каждого месяца.

Подведение результатов воспитательной деятельности завершается общешкольным мероприятием в конце каждой четверти. Это позволяет задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности.





# Приоритетные направления:

- Социальные проекты

- Патриотическое движение

- Самоуправление

- Семья

- Духовно-нравственное воспитание

- Организация внеурочной деятельности







Модель внеурочной деятельности \_\_\_\_ класса (2016-2017 учебный год)

- По каждому направлению достаточно 1 курса!

Направление	Программа, курс	Кол-во часов в неделю/год	Организует, проводит	Отметка о прохождении программы
Духовно-нравственное	Не название студии («Грация», изостудия, бассейн), а название программы занятий (хореография, плавание, ДШИ и т.д.)	1 (не меньше)!!! - можно комбинировать  1/34	Бассейн не может проводить занятия! Педагог-психолог, тренер, преподаватель, учитель, педагог доп. образования, врач и т.д.	- Журнал внеурочной деятельности - Журнал ЦДО
Социальное				
Общекультурное				
Общественно-интеллектуальное				
Спортивно-оздоровительное	Курс «Очень важный разговор»:	1/34	Классный руководитель	Журнал внеурочной деятельности и классный журнал

Предложение:

Объединить классные часы ОБЖ и ПДД, здоровьесбережение, граждановедение, общение в единый курс «Очень важный разговор» (название можно обсудить).

Тогда прописывать 1 час в месяц ОБЖ и ПДД в классном журнале и 3 часа на темы курса «Очень важный разговор» в журнале внеурочной деятельности. Получится 1+3 (4 часа в месяц, раз в неделю).

**Всего 34 часа в год.**